**Проект «Осень золотая»**

**для детей средней-старшей группы**

Воспитатели д/с «Теремок»

Подопригорина Е.А.

Кондратьева Т.В.

2015 г

Актуальность:

Мир природы выступает как предмет пристального наблюдения и как средство эмоционально – образного воздействия на творческую деятельность дошкольников. Именно, поэтому так необходимо не только знакомить детей с природой ближайшего окружения, но и расширять круг представлений об окружающей действительности, в результате чего будет решаться проблема комплексного приобщения детей к миру прекрасного.

**Цель:** расширять представление об осени (месяц октябрь, его характерных особенностях).

**Задачи:**

• Расширять знания детей об осени, ее признаках и явлениях.

• Воспитывать познавательный интерес к природе и желание отражать полученные знания в творчестве.

• Развитие умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм.

• Способствовать развитию памяти, восприятия.

• Воспитывать эстетические чувства.

Место проведения: старшая группа

Форма проведения: групповая

Продолжительность проекта – 1 месяц (октябрь)

Участники проекта – воспитатели, дети, родители.

**Ожидаемые результаты:**

• Расширится кругозор детей о растительном мире, о мире живой природы и сезонных изменениях.

• Дети смогут использовать полученные знания в художественном творчестве.

• Расширятся знания детей об осени, ее признаках и дарах.

• Пополнится словарный запас.

**Этапы реализации проекта «Золотая осень»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этапы проекта | Участники |
| 1 | **Подготовительный этап**  Изучение методической литературы по теме, подбор иллюстраций, фотографий, оборудования для занятий, игр и бесед с детьми.  Подбор песен, музыкальных игр, танцевальных композиций, связанных с тематикой проекта | Воспитатели |
| 2 | **Практический этап**  *Речевое развитие:*  Составление детьми рассказов на тему «За что я люблю осень»  Составление описательных рассказов по картинам, иллюстрациям, фотографиям (рассматривание картины Серова «Октябрь»)  *Художественно-эстетическое развитие:*  *Введение в художественную литературу*  Чтение и пересказ рассказа Г. Скребицкого «Осень», И. Соколов-Микитов «Листопадничек»  Заучивание стихотворения И. Бунина «Листопад», Трутневой «Листопад», Ю. Тувим «Овощи»  *Рисование*  «Ветка рябины», «Веселые овощи», коллективные работы «Осень в ладошках», «Золотая осень» (печатание)  *Аппликация*  «Превращение осеннего листочка»  *Лепка*  «Витамины с грядки», «За грибами в лес осенний»  *Музыка*  Разучивание песен «Дождик», «Осень», хоровода «Осень очень хороша», танца «Листик-листопад»  *Познавательное развитие*  *Ознакомление с окружающим миром*  Беседы  «Какими красками рисует осень», «Почему опадают листья? », «Куда улетают птицы? », «Что такое урожай? »  *Наблюдение*  Ежедневно на прогулках, согласно перспективному планированию  *Экскурсия в лес*  Наблюдения за деревьями и другими растениями  *Физическое развитие*  «Веселые старты»  Подвижные игры «Бездомный заяц», «Хитрая лиса», «Волк во рву», «Зайцы и волк»  *Социально-коммуникативное развитие:*  *Дидактические игры:*  «Узнай по описанию», «Четвёртый лишний», «От какого дерева листок», «Времена года», «Когда это бывает?», «Что перепутал художник», «Чудесный мешочек» (овощи, фрукты, ягоды), «Узнай дерево», «Чем отличаются и чем похожи деревья?».  *Труд в природе*  Сбор гербария, шишек и сухих листьев на участке ДОУ | Воспитатели, дети |
| 3 | **Итоговый этап**  Выставка творческих работ детей «Осенние фантазии»  Итоговое мероприятие «Праздник осени» | Воспитатели,  дети |

**Работа с родителями**

Подготовить для родителей памятки для организации бесед по темам: «Деревья осенью», «Осенняя одежда», «Овощи. Фрукты. Труд взрослых на полях, в садах».

Консультации «Правила безопасности в осенний период», «Витамины для детей».

Рекомендации на совместные прогулки: - наблюдения за деревьями, погодой и погодными явлениями.

**Фотографии с проекта**

Аппликация

«Превращение осеннего листочка»



Рисование

Коллективная работа «Осень в ладошках»



Рисование

Коллективная работа «Золотая осень» (печатание)



«Ветка рябины» «Веселые овощи»



Экскурсия в лес





Выставка творческих работ детей «Осенние фантазии»



Итоговое мероприятие «Праздник осени»



**За что я люблю осень**

( Рассказы, придуманные детьми средней-старшей группы)

- Я люблю осень, потому что падают листья, и они под ногами шуршат. Осенью у нас проводится утренник. Мне нравится, когда приходит осень.

Женя Т.

-Я люблю очень осень. Она такая красивая, грибочки можно собирать, урожай. Осенью такие листики красивые. Очень-очень красивые. Зеленые, красные, желтые - все-все цвета. Я хочу, чтобы осень такая миленькая была. А придет лето и будем купаться.

Вика Р.

- Я люблю собирать осенью листья и делать поделки. Осень очень красивая, нарядная. Осень дает нам красивые подарки, урожай.

Данил М.

- Осенью можно собирать букеты из листьев. Гербарий. Опадают листья. Можно прыгать в кучи листьев. Можно бросаться листьями и когда они летят можно кружиться!

Рита Т.

- Я люблю осень, потому что можно кидаться листьями друг в друга. Можно кидаться в кучи и ногами шибуршить. И еще осенью мне нравится, как листья опадают. И еще мне нравится, как мы пинаем ногами листья, а потом кидаем. Всё.

Данил Т.

- Осенью можно собирать листья, чтобы сделать поделку из них. Я люблю осень, потому что осенью на деревьях опадают листья и потом приходится их убирать.

Семен П.

- Потому что листья падают. Потому что солнце не очень яркое. Я люблю валяться в листьях. Люблю ездить в лес, собирать ягоды, грибочки. Еще люблю подкидывать листья.

Ваня Ч.

- Осень очень красивая и прекрасная. Я ее люблю. Листья падают и можно устроить пикник. Когда холод, когда сильный ветер и дожди падают, становится грустно. Потому что я не люблю когда дождь.

Деля С.

- Осень хорошая. Она дарит нам цветы всякие. Можно ходить в плащиках. Можно собирать красивые букеты из зеленых, оранжевых, желтых листьев.

Ксюша Л.

- Она красивая. Листики падают, желтеют.

Дима Г.

- Я люблю осень, потому что она дарит подарки, наряды. Мне нравятся осенью деревья. Мне нравится листопад.

Кирилл Б.