**Паспорт проекта.**

**Название проекта:** «Осень-чудная пора».

**Вид проекта:**информационно – творческий.

**Продолжительность:** долгосрочный (1.10.15 г.-30.10.15 г.)

**Участники:**дети подготовительной группы**,**воспитатели, родители.

**Актуальность:** в условиях образовательного процесса в ДОУ укрепляем и расширяем связь с природой, воспитываем бережное отношение к живой и неживой природе, приобщаем к совместной деятельности детей и родителей, как в детском саду, так и дома.

**Цель**: создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки совместного проекта «Осень – чудная пора!».

**Задачи:**

* обобщить и систематизировать представления детей об осенних изменениях в природе, о характерных сезонных явлениях;
* развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм через наблюдения во время прогулок, при рассматривании иллюстраций и картин художников;
* расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений об окружающем;
* воспитывать у детей бережное отношение к природе.

**Предполагаемый результат:**

* закрепление знаний и представлений детей об осени, её признаках;
* расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики;
* отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой);
* заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе детского сада.

**Подготовительный этап**

* составление плана совместной работы с детьми, родителями;
* разработка конспектов ОД;
* подбор материала и оборудования для ОД, бесед, игр с детьми;
* подбор художественного материала;
* оформление папок – передвижек для родителей по теме проекта.

**План работы с детьми по осуществлению проекта**

**«Осень — чудная пора!»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Формы работы с детьми** |
| Познавательное развитие | Рассматривание и обследование муляжей и трафаретов овощей, фруктов, грибов, листьев, иллюстраций и открыток, посвященных осени.**Конструирование и ручной труд из природного материала:*** «Пингвины» (из шишек)
* «Вертолёты» (из шишек)
* «Лебединое озеро» (из шишек)
* «Корзинка»(плетение из бумажных полос)

**Беседы:****«**Что мы знаем о лесе», «Почему деревья сбрасывают листья», «Осень. Что ты о ней знаешь?»**Цикл наблюдений:**— за изменениями осенней природы во время прогулок (за солнцем, небом, силой ветра, осенним дождём)-за красотой и богатством осенних красок— за цветником— за перелетными птицами— за насекомыми— за деревьями, растущими на территории детского сада**Целевые прогулки:**«Деревья и кустарники нашего детского сада», «Ищем приметы осени» |
| Речевое развитие  | Рассматривание иллюстраций об осени, составление описательных рассказов. Заучивание стихов и загадок.**Словесные игры:**«Опиши словами осень!», «Осень в лесу», «Вспомни – назови», «Один – много», «Будь внимательным», «Осенние деревья», «Подбери действие».**Чтение художественной литературы:*** Пословицы, поговорки, загадки об осени
* А. Пушкин «Уж небо осенью дышало…»
* А. Пушкин «Унылая пора! Очей очарованье»
* А. Плещеев «Скучная картина»
* К. Бальмонт «Осень»
* Н. Сладков «Осень на пороге»
* Е. Благинина «Улетают, улетели»
* Г. Скребицкий «Четыре художника. Осень»
* А. Ерикеев «Наступила осень
* Л.Толстой «Дуб и орешник»
* З.Федоровская «Осень»
* К.Ушинский «Осенняя сказка», «Спор деревьев»
* Г.Скребицкий «Белка готовится к зиме»

 |
| Социально- коммуникативное развитие | **Сюжетно-ролевые игры:**  «Семья – собираемся на прогулку в лес», «Семейный праздник».**Дидактические игры**: «Времена года», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек», «С какой ветки детки?», «Найди дерево по описанию»,«Знатоки осенней природы».**Игры – драматизации:** Сценка «Как звери готовятся к зиме», «Сказка о том, почему помидор стал красным».**Настольно – печатные игры:** «Времена года»**Трудовая деятельность:*** сбор природного материала на прогулке (сбор шишек, листочков для поделок)
* подготовка клумбы к зиме
* укрывание корней деревьев опавшей листвой
* .
 |
| Художественно-эстетическое развитие | **Аппликация:*** «Закладки из осенних листьев»
* «Лисичка» (из листьев)
* «Гусеница» (из листьев)
* «Паук» (из листьев)
* «Ёжик»(из листьев)

**Рисование:*** «Лес, точнотерем расписной»
* **Лепка:**
* «Грибное лукошко»

**Самостоятельная художественная деятельность:**Рисование «Чем нам осень нравится»«Деревья осенью»**Слушание музыкальных произведений:**П. И. Чайковский «Осенняя песнь»А. Вивальди «Осень»**Пение:**«Осень» муз. А.Арутюнова«Скворушка прощается» муз.Т.Попатенко«Дождик обиделся» муз.Д.Львова-Компанейца**Досуги, развлечения:*** «Осенний праздник»
 |
| Физическое развитие | **Подвижные игры:**«Найди пару», «Перелёт птиц», «Гуси – лебеди»**Игры – соревнования:** «Кто быстрее обежит лужи»**Физкультминутки:** «Клён», «Осенние листочки», «Грибы» |

**Мероприятия по работе с родителями:**

* Стендовая информация для родителей, консультация «Влияние природы на духовное развитие ребенка »;
* Выставка на тему «Осенние фантазии» (изготовление поделок из природного материала);
* Совместное творчество детей и родителей в изготовлении книжки – малышки на тему «Осень»

**Продукт проектной деятельности:**

* работы детей на тему «Осень»

**Презентация проекта:**

* праздник Осени;
* выставка «Осенняя фантазия»

**Результаты проектной деятельности:**

* в результате проекта у детей пополнились, систематизировались знания и представления об осенних изменениях в природе;
* на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики, у детей расширился и активизировался речевой запас;
* большинство родителей приняли активное участие в реализации проекта.

**Фотоотчёт по проделанным мероприятиям**

**Наблюдения в природе**

****

****

**Сбор природного материала**

****

**Труд на участке**

****

**Закладки из осенних листьев**

****

****

**Нетрадиционное рисование**

**«Лес, точно терем расписной»**

****

****

**«Лебединое озеро»**

****

****

**«Грибное лукошко»**

****

****

**«Ёжик»**

****

****

**Выставка «Осенние фантазии»**

****

****

**Книжки – малышки**

****

**Праздник Осени**

****

****

****