**Паспорт проекта.**

**Название проекта:** «Осень-чудная пора».

**Вид проекта:**информационно – творческий.

**Продолжительность:** долгосрочный (1.10.15 г.-30.10.15 г.)

**Участники:**дети подготовительной группы**,**воспитатели, родители.

**Актуальность:** в условиях образовательного процесса в ДОУ укрепляем и расширяем связь с природой, воспитываем бережное отношение к живой и неживой природе, приобщаем к совместной деятельности детей и родителей, как в детском саду, так и дома.

**Цель**: создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки совместного проекта «Осень – чудная пора!».

**Задачи:**

* обобщить и систематизировать представления детей об осенних изменениях в природе, о характерных сезонных явлениях;
* развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм через наблюдения во время прогулок, при рассматривании иллюстраций и картин художников;
* расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений об окружающем;
* воспитывать у детей бережное отношение к природе.

**Предполагаемый результат:**

* закрепление знаний и представлений детей об осени, её признаках;
* расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики;
* отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой);
* заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе детского сада.

**Подготовительный этап**

* составление плана совместной работы с детьми, родителями;
* разработка конспектов ОД;
* подбор материала и оборудования для ОД, бесед, игр с детьми;
* подбор художественного материала;
* оформление папок – передвижек для родителей по теме проекта.

**План работы с детьми по осуществлению проекта**

**«Осень — чудная пора!»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Формы работы с детьми** |
| Познавательное развитие | Рассматривание и обследование муляжей и трафаретов овощей, фруктов, грибов, листьев, иллюстраций и открыток, посвященных осени.  **Конструирование и ручной труд из природного материала:**   * «Пингвины» (из шишек) * «Вертолёты» (из шишек) * «Лебединое озеро» (из шишек) * «Корзинка»(плетение из бумажных полос)   **Беседы:**  **«**Что мы знаем о лесе», «Почему деревья сбрасывают листья», «Осень. Что ты о ней знаешь?»  **Цикл наблюдений:**  — за изменениями осенней природы во время прогулок (за солнцем, небом, силой ветра, осенним дождём)  -за красотой и богатством осенних красок  — за цветником  — за перелетными птицами  — за насекомыми  — за деревьями, растущими на территории детского сада  **Целевые прогулки:**«Деревья и кустарники нашего детского сада», «Ищем приметы осени» |
| Речевое развитие | Рассматривание иллюстраций об осени, составление описательных рассказов. Заучивание стихов и загадок.  **Словесные игры:**«Опиши словами осень!», «Осень в лесу», «Вспомни – назови», «Один – много», «Будь внимательным», «Осенние деревья», «Подбери действие».  **Чтение художественной литературы:**   * Пословицы, поговорки, загадки об осени * А. Пушкин «Уж небо осенью дышало…» * А. Пушкин «Унылая пора! Очей очарованье» * А. Плещеев «Скучная картина» * К. Бальмонт «Осень» * Н. Сладков «Осень на пороге» * Е. Благинина «Улетают, улетели» * Г. Скребицкий «Четыре художника. Осень» * А. Ерикеев «Наступила осень * Л.Толстой «Дуб и орешник» * З.Федоровская «Осень» * К.Ушинский «Осенняя сказка», «Спор деревьев» * Г.Скребицкий «Белка готовится к зиме» |
| Социально- коммуникативное развитие | **Сюжетно-ролевые игры:**  «Семья – собираемся на прогулку в лес», «Семейный праздник».  **Дидактические игры**: «Времена года», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек»,  «С какой ветки детки?», «Найди дерево по описанию»,«Знатоки осенней природы».  **Игры – драматизации:** Сценка «Как звери готовятся к зиме», «Сказка о том, почему помидор стал красным».  **Настольно – печатные игры:** «Времена года»  **Трудовая деятельность:**   * сбор природного материала на прогулке (сбор шишек, листочков для поделок) * подготовка клумбы к зиме * укрывание корней деревьев опавшей листвой * . |
| Художественно-эстетическое развитие | **Аппликация:**   * «Закладки из осенних листьев» * «Лисичка» (из листьев) * «Гусеница» (из листьев) * «Паук» (из листьев) * «Ёжик»(из листьев)   **Рисование:**   * «Лес, точнотерем расписной» * **Лепка:** * «Грибное лукошко»   **Самостоятельная художественная деятельность:**  Рисование «Чем нам осень нравится»  «Деревья осенью»  **Слушание музыкальных произведений:**П. И. Чайковский «Осенняя песнь»  А. Вивальди «Осень»  **Пение:**  «Осень» муз. А.Арутюнова  «Скворушка прощается» муз.Т.Попатенко  «Дождик обиделся» муз.Д.Львова-Компанейца  **Досуги, развлечения:**   * «Осенний праздник» |
| Физическое развитие | **Подвижные игры:**  «Найди пару», «Перелёт птиц», «Гуси – лебеди»  **Игры – соревнования:** «Кто быстрее обежит лужи»  **Физкультминутки:** «Клён», «Осенние листочки», «Грибы» |

**Мероприятия по работе с родителями:**

* Стендовая информация для родителей, консультация «Влияние природы на духовное развитие ребенка »;
* Выставка на тему «Осенние фантазии» (изготовление поделок из природного материала);
* Совместное творчество детей и родителей в изготовлении книжки – малышки на тему «Осень»

**Продукт проектной деятельности:**

* работы детей на тему «Осень»

**Презентация проекта:**

* праздник Осени;
* выставка «Осенняя фантазия»

**Результаты проектной деятельности:**

* в результате проекта у детей пополнились, систематизировались знания и представления об осенних изменениях в природе;
* на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики, у детей расширился и активизировался речевой запас;
* большинство родителей приняли активное участие в реализации проекта.

**Фотоотчёт по проделанным мероприятиям**

**Наблюдения в природе**

****

****

**Сбор природного материала**

****

**Труд на участке**

****

**Закладки из осенних листьев**

****

****

**Нетрадиционное рисование**

**«Лес, точно терем расписной»**

****

****

**«Лебединое озеро»**

****

****

**«Грибное лукошко»**

****

****

**«Ёжик»**

****

****

**Выставка «Осенние фантазии»**

****

****

**Книжки – малышки**

****

**Праздник Осени**

****

****

****