**Название проекта.** «День защитника Отечества»

**Актуальность:** Именно во время формирования ребёнка как личности, встаёт острая необходимость заложить в его сознание патриотические чувства, чувство гордости за своё Отечество, вызвать желание быть такими же, как настоящие воины. Для этого необходимо дать представления об армии, о том, каким должен быть настоящий мужчина, что нужно делать для достижения своих целей, для того, чтобы быть сильными, смелыми, ловкими

**Постановка проблемы.** Донести до каждого мальчика, что в будущем, его почётной обязанностью будет защита Родины, охрана её спокойствия и безопасности.

**Цель.** Формировать у детей представления о празднике 23 февраля - «День Защитника Отечества».

**Задачи:**

1.Расширять представления детей о Российской армии;

2. Закрепить знания детей о разных родах войск;

3..Воспитывать уважение к защитникам нашей Родины;

4. Развивать у дошкольников чувство патриотизма, гордости за своих пап и дедушек.

**Тип проекта:** познавательно – творческий, игровой

Продолжительность проекта: краткосрочный (неделя)

Участники проекта: дети, родители, воспитатели группы.

**По окончанию работы предполагается получить следующие результаты.**

1.Сформированное понятие у ребёнка «Праздник 23 Февраля», понимание его смысла.

2. Дети разбираются в технике, на которой служат лётчик, моряк, танкист.

3..Проявление интереса к армии, уважение к защитникам Отечества.

4.Стремление к совершенствованию своих физических качеств, к укреплению здоровья.

**Первый этап- подготовительный**

1.Изучение методической литературы

2.Организация предметно-развивающей среды

3.Подбор художественной и энциклопедической литературы, иллюстраций и картин, оборудования, музыкальных произведений, подвижных игр, интернет-ресурсов по теме проекта.

**Второй этап - основной**

Понедельник:

Утренняя гимнастика «Мы — солдаты».

Беседа «Мой папа»

Лепка «Папины вертолёты»

Вторник

Беседа «Наша Армия родная»

Чтение стихотворения «Пилот» А. Шнуров.

Физкультминутка «Самолёты»:

Разучивание и пение песни «Бравые солдаты».

Подвижная игра «Лётчики»:

Среда

Беседа: «По морям по волнам».

Игра малой подвижности «Море волнуется».

Чтение стихотворения «Моряк» Н. Иванова, «Моряки» Е. Александрова.

Раскраски «Самолёты», «Корабли».

Аппликация «Кружка для папы»

Четверг

«Беседа о мужестве и храбрости»

Загадки о военных профессиях, военной техники

Рассматривание иллюстраций с изображением военных профессий и техники

Рисование «Танк», «Самолёт», «Вертолёт» — раскрашивание готовых форм.

Рисование с помощью трафаретов «Военная техника».

Пятница

Беседа «Наши танки быстры»

Праздник «А, ну-ка, мальчики!»

**Третий этап- заключительный**

Организация выставок

1. «Военная техника» (детские игрушки)

2. «Мой папа лучше всех» (рисунки)

3. Праздник «А, ну-ка, мальчики!»

**Работа с родителями**

1.Информация в родительском уголке «Учите с нами» (подборка стихов, загадок, пословиц, поговорок об армии)

2. Рисунок совместно с детьми «Мой папа лучше всех»

**Подведение итогов:**

В результате проделанной работы у детей появился интерес к армии, уважение к защитникам Отечества, дети стремятся повысить уровень интеллектуального развития, физических качеств, стать сильными, ловкими, выносливыми, чтобы, став взрослыми быть надёжными защитниками своего Отечества.

***Фотоотчёт по проекту***

**Рассматривание иллюстраций о военной технике**

****

**Раскраски «Военная техника»**

****

**Кружка для папы**

** **

****

****

**Выставка военной техники**

**(игрушки)**

** **

**Выставка рисунков**

**«Мой папа лучше всех»**

****

**Праздник «А, ну-ка, мальчики!»**

** **

****

****