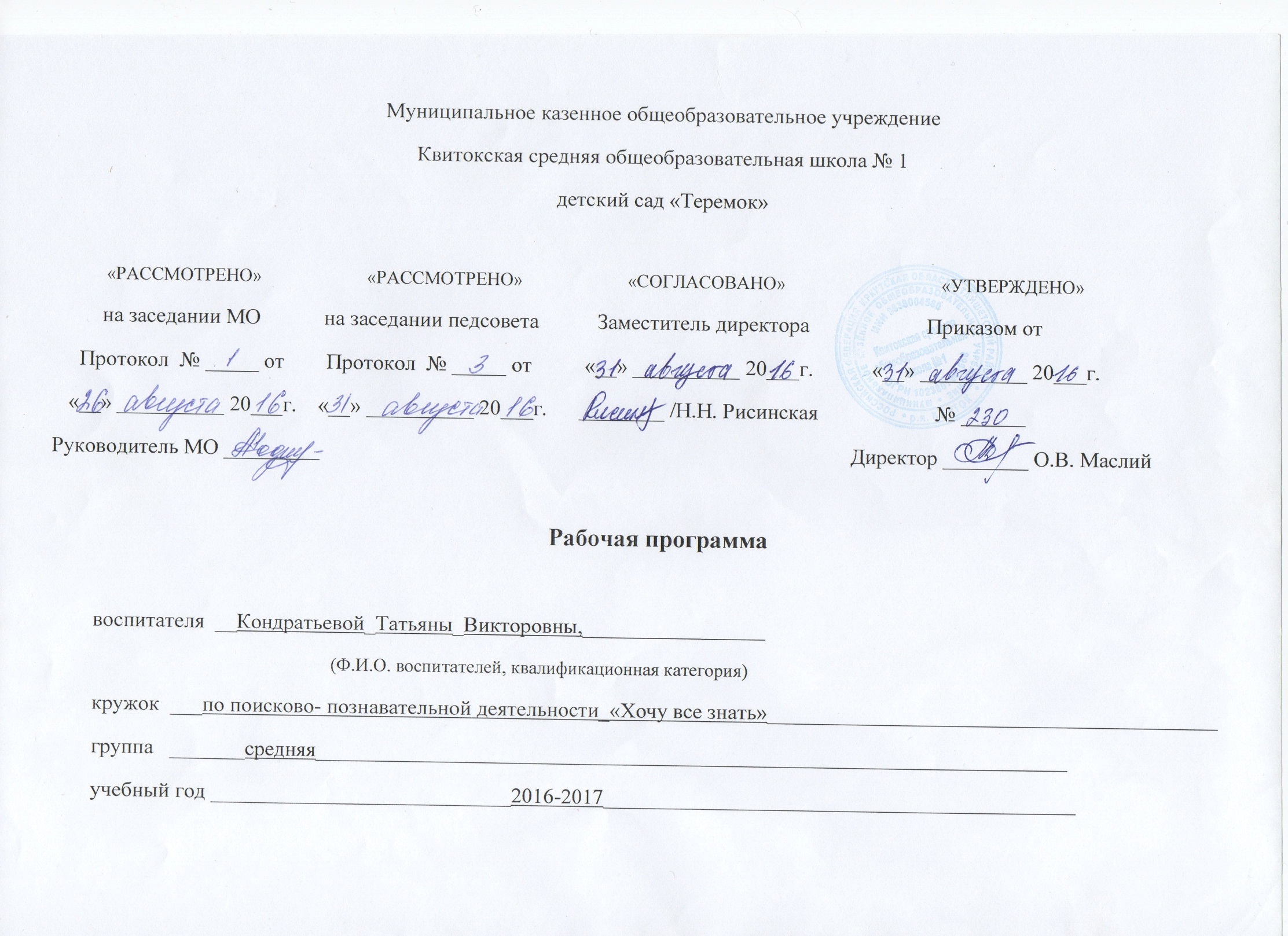
**Пояснительная записка.**

Рабочая программа кружка по поисково-познавательной деятельности «Юный исследователь» составлена на основе авторской программы дополнительного образования для детей 3 – 7 лет, И.А.Сорокиной

Особое значение для развития личности дошкольника имеет усвоение им представлений о взаимосвязи природы и человека. Огромную роль в этом направлении играет поисково–познавательная деятельность дошкольников, которая протекает в форме экспериментальных действий.

Исследовательская деятельность развивает познавательную активность детей, приучает действовать самостоятельно, планировать работу и доводить ее до положительного результата.

С помощью взрослого и самостоятельно ребенок усваивает разнообразные связи в окружающем мире : вступает в речевые контакты со сверстниками и взрослыми, делиться своими впечатлениями, принимает участие в разговоре.

**Основной целью** программы является: развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию.

**Задачи:** - формирование у детей дошкольного возраста диалектического мышления, т.е способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей;

- развитие собственного познавательного опыта в обобщенном виде с помощью наглядных средств(эталонов, символов, условных заместителей, модулей);

- расширение перспектив развития поисково- познавательной деятельности детей путем включения их в мыслительные, моделирующие и преобразующие действия;

- поддерживать у детей инициативы, сообразительность, пытливость, критичности, самостоятельности.

**Периодичность занятий** – один раз в неделю во вторую половину дня. Длительность занятий: вторая младшая группа -10-15 минут; средняя группа - 15-20 минут; старшая группа - 20 - 25 минут; подготовительная к школе группа – 25-30 минут. Занятия кружка начинаются с сентября и заканчиваются в мае.

Форма организации детей на занятии: групповая.

Форма проведения занятия: комбинированная (индивидуальная и групповая работа, самостоятельная и практическая работа).

**Промежуточные результаты освоения программы.**

**Ожидаемые результаты к концу года:**

быстрое включение в активный познавательный процесс;

самостоятельно пользоваться материалом;

ставить цели и находить путей ее достижения;

самостоятельность при поиске открытий;

проявлять волевые усилия (упорства) в достижении поставленной цели;

настойчивость в отстаивании своего мнения;

расширение кругозора детей;

развитие критического мышления и речи;

развитость мускулатура пальцев;

проявления поисковой активности и умении извлекать в ходе её информацию об объекте.

**Материально-техническое обеспечение:**

1. Бусинки, пуговицы.2. Веревки, шнурки, тесьма, нитки.3. Пластиковые бутылочки разного размера.4. Разноцветные прищепки и резинки.5. Камешки разных размеров.6. Винтики, гайки, шурупы.7. Пробки.8. Пух и перья.10. Фотопленки.11. Полиэтиленовые пакетики.12. Семена бобов, фасоли, гороха, косточки, скорлупа орехов.13. Спилы дерева.14. Вата, синтепон.15. Деревянные катушки.16. Киндер-сюрпризы17. Глина, песок.18. Вода и пищевые красители.19. Бумага разных сортов.

* Аудиотека: «Звуки природы»
* CD-Плеер

**Учебно-методическое обеспечение**: 1. Николаева С. Н. «Методика экологического воспитания в детском саду». – М. 19Перельман Я. И. «Занимательные задачи и опыты». - Екатеринбург, 19Мурудова Е. И. «Ознакомление дошкольников с окружающим миром» Детство-пресс 20Дыбина О. В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада» М.: Мозаика - Синтез, 2007 (методическое пособие).

**Интернет- ресурсы**:

[detsad-kitty.ru](http://detsad-kitty.ru/), dohcolonoc.ru, sundecor.ru, ds82.ru

**Календарно-тематическое планирование кружка**

**«Хочу все знать»**

Количество часов\_\_19\_ в год

в неделю 1 занятие

Планирование составлено на основе авторской программы дополнительного образования по поисково-познавательной деятельности «Юный исследователь» для детей 3 – 7 лет И.А Сорокиной, г Камень на Оби, 2007.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **сроки** | |
| **планируемые** | **фактические** |
| **Вводный (стартовый) мониторинг 1 ч** | | | |
| 1 | Мониторинг | 5.09.16 |  |
| 2 | Знакомство с лабораторией .Организация эксперимента. | 19.09.16 |  |
| 3 | «Плавает или тонет» опыт с водой. | 3.10.16 |  |
| 4 | «Окрашивание воды» | 17.10.16 |  |
| 5 | «Чем пахнет вода» | 31.10.16 |  |
| 6 | «Изготовление цветных льдинок» | 14.11.16 |  |
| 7 | «Как выйти сухим из воды» эксперимент. | 28.11.16 |  |
| 8 | «Воздух есть везде» опыт с воздухом. | 12.12.16 |  |
| 9 | «Зачем Деду Морозу и Снегурочке шубы» | 26.12.16 |  |
| 10 | «Лимон надувает воздушный шар» эксперимент. | 16.01.17 |  |
| 11 | «Свет вокруг нас» опыт со светом. | 30.01.17 |  |
| 12 | «Теневой театр» | 13.02.17 |  |
| 13 | «Волшебная кисточка» эксперимент | 27.02.17 |  |
| 14 | «Почему тает снег» опыт со снегом. | 13.03.17 |  |
| 15 | «Где быстрее наступит весна» эксперимент. | 27.03.17 |  |
| 16 | «Почему все звучит» опыт со звуком. | 10.04.17 |  |
| 17 | «Откуда берется голос» | 24.04.17 |  |
| 18 | «Мы фокусники» эксперимент. | 8.05.17 |  |
| **Мониторинг (1 ч.)** | | | |
| 19 | Мониторинг | 22.05.17 |  |