«День прав ребенка»

Конспект занятия в подготовительной группы

Задачи: обобщить занятия детей об их гражданских правах и обязанностях. Воспитывать понимание детьми нравственных качеств и поступков героев сказок, определения отношения к ним. Закрепить знания о декларации прав ребенка. Развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы.

Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям.

Предварительная работа:

1. Чтение художественных произведений К. И. Чуковского «Доктор Айболит», «Бармалей», русские народные сказки «Снегурочка», «Маша и медведь», «Лиса, заяц и петух», «Морозко», «Три поросёнка».

2. Разучивание пословиц, стихов, стихотворений о правах ребенка.

3. Рассматривание иллюстраций сказок.

Демонстративный материал: картинки с буквой «Я», иллюстрации русских народных сказок

Раздаточный материал:

Ход занятия:

Дети входят, садятся на стульчики.

Вбегает человек Рассеянный.

Рассеянный: Здравствуйте, ребята! Я – человек Рассеянный с улицы Бассейной. А пришел я к вам не с пустыми руками, Я принес вам подарок! (достает календарь).

Ребята, кто знает, что это такое? (ответы детей)

А почему в календаре одни числа черные, а другие – красные.

Дети: Красные числа – это праздники, а черные числа – это будни.

Человек Рассеянный: Я думаю, что все эти праздники придуманы для взрослых. А есть ли праздники для детей?

Дети: Да, есть. 1июня – День защиты детей.

Человек Рассеянный: Какие вы молодцы! Правильно, но до этого праздника еще далеко! Что же нам делать? Кажется, я придумал! Давайте, устроим праздник сегодня! И назовем его «День прав ребенка!» Согласны?

Внимание! Внимание! Объявляется праздник «День прав ребенка!»

Ребята, а вы знаете, какие права есть у детей?

Ребенок: Мамы, папы всей страны

Это знать давно должны

Есть права у их детишек,

Например, на чтенье книжек,

Также на заботу, ласку

И на жизнь, как будто в сказке,

Еще право быть счастливым

В нашем самом лучшем мире!

Человек Рассеянный: Ну, я кажется, начинаю понимать! Одно из прав спрятано у меня в кармане (начинает искать в карманах). Где же оно? Ах, вот нашел!

Находит конверт, открывает карточки с буквой «Я» (7 штук, выкладывает их на доске).

Человек Рассеянный: Сколько букв «Я»? Верно, семь! Семь-Я! Что у нас получается?

Дети: Семья!

Человек Рассеянный: Расскажите мне, что это за право?

Ребенок: Каждый ребенок имеет право на семью!

Ребенок: Каждый ребенок имеет право жить с мамой, папой.

Ребенок: У каждого ребенка есть право иметь братика, сестренку, бабушку, дедушку.

Ребенок: Я люблю свою семью,

Маму, папу я люблю!

Люблю деда и бабусю,

И щенка, и кошку Мусю.

Всех, кого я так люблю

Имеют право на семью.

Воспитатель: Молодцы! А сейчас, давайте поиграем с пальчиками.

Пальчиковая гимнастика «Моя семья».

Раз, два, три, четыре.

Кто живет в моей квартире (хлопки на счет)

Раз, два, три, четыре, пять…

Всех могу пересчитать.

Папа, мама, брат, сестренка,

Кошка мурка, два котенка,

Мой щенок, сверчок и я.

Вот и вся моя семья!

Воспитатель: А какие поговорки и пословицы о семье вы знаете?

Ребенок: Без семьи нет счастья!

Где мир и лад, там и клад!

Жалей отца с матерью, других не найдешь!

Человек Рассеянный: Я понял, что у детей есть права на семью, и у меня есть право на семью.

Воспитатель: Совершенно верно, но у каждого члена семьи есть еще и обязанности. Ребята, расскажите, какие обязанности есть у вас?

Ребенок: Я обязан убирать за собой игрушки.

Ребенок: Я и моя сестренка помогаем маме в уборке квартиры.

Ребенок: Дети обязаны слушаться своих родителей.

Воспитатель: Замечательно! Человек Рассеянный, ребята хотят с тобой поиграть еще! Согласен?

Человек Рассеянный: Согласен! А что мне нужно делать?

Воспитатель: Тебе нужно быть внимательным и сообразительным.

Игровое упражнение «Отгадай и назови».

Ход: Дети загадывают движение, подходят в Человеку Рассеянному со словами:

Дети: Человек Рассеянный с улицы Бассейной, прими нас на работу?

Человек Рассеянный: А что вы умеете делать?

Дети: Что умеем, мы не скажем, а что делаем, покажем!

Дети имитируют мытье посуды, полив растений, уборку по дому.

Воспитатель: – Ребята, давайте, вспомним знакомые сказки. В каких из них одни герои обижали других. (Гуси-лебеди, Волк и семеро козлят, Три поросенка, Морозко, Хаврошечка).

Дети выбирают иллюстрацию сказки и рассказывают, какие права были нарушены.

Воспитатель: Ребята, у каждого ребенка есть право выражать свое мнение, собираться вместе с целью выражения своих взглядов. Вы можете сообща петь, играть и веселиться, бегать, прыгать и резвиться.

Человек Рассеянный, я снова приглашаю поиграть тебя с детьми.

Игровое упражнение «Покажи как».

Ход: Дети с помощью мимики показывают выражение лица по заданию:

- Нахмуриться как осенняя туча.

- Испугаться, как трусливый заяц.

- Разозлиться, как злой волк.

- Устать, как папа после работы.

- Улыбнуться, как мама.

- Молодцы! Это тоже ваше право - выражать своё настроение.

Воспитатель: Каждый из нас кого-то любит, каждому человеку присуще чувство любви. Давайте построим «пирамиду любви».

Игра «Пирамида любви».

Воспитатель: Вы чувствуете, ребята, тепло наших рук, посмотрите, какая высокая получилась у нас пирамида.

Человек Рассеянный: Мне так у вас понравилось! Но делать нечего, надо спешить, а то я по рассеянности опять что-нибудь забуду. До свиданья, ребята.

Воспитатель: Ребята, подарим друг другу свою яркую, счастливую и

радостную улыбку (дети рисуют улыбку человечку и дарят их друг другу).

 Мы сегодня с вами провели необыкновенный день – «День прав ребенка».

Итог занятия:

Давайте вспомним и назовём, о каких правах мы сегодня говорили.

Ответы детей.