**Проект «Сказки Корнея Ивановича Чуковского»**

в средней-старшей группе

*Актуальность:* необходимость приобщения ребенка к сказкам, начиная с раннего возраста, бесспорна. Совершенствуя ум малыша, сказка способствует всестороннему развитию личности, помогает не только овладеть речью и развить творческие способности, но и познать окружающий мир. С целью развития устойчивого интереса к сказке как к произведению искусства был разработан проект, который поможет детям, на примере сказочных героев, распознавать добро и зло; рассматривание ярких иллюстраций к произведениям – развитию сенсорных качеств. Творческая деятельность, используемая в данном проекте, направлена на целостное воздействие на личность ребенка, его раскрепощение, самостоятельное творчество и способствует самовыражению личности; создает условия для социализации, корректирует коммуникативные качества; помогает осознанию чувств удовлетворения, радости, успешности и раскрывает ценность совместного творчества всех участников проекта.

*Тип проекта:* творческо-познавательный

*Предполагаемый результат:*

узнавать портрет писателя К.И. Чуковского;

знать и узнавать его произведения;

сформировать бережное отношение к книгам;

воспитать культуру общения, расширить словарный запас;

воспитать интерес к сказкам;

учить распознавать добрые дела и стремиться учить хорошим поступкам на примерах положительных героев;

обогатить театральный опыт дошкольников;

*Продолжительность проекта:* 2 недели.

*Участники проекта:* воспитатели, воспитанники группы, родители.

*Цель:* привить любовь детям к произведениям К.И. Чуковского.

*Задачи:*

-воспринимать литературный текст, понимать поведение героев, сопереживать им, радоваться победе добра;

-обогатить впечатления детей от просмотра мультфильмов, предоставить возможность сопоставить литературный образ с экранизированным;

-развить у детей интонационную выразительность, артистизм;

-при выполнении иллюстраций к сказкам побуждать детей использовать различные техники рисования;

- обеспечить взаимосвязь различных видов деятельности дошкольников;

- привлечь родителей к участию в жизни группы.

*Методы проекта:*

словесный;

наглядный;

игровая деятельность;

творческая деятельность.

*Структура проекта:*

I этап – Подготовительный: вызвать интерес у участников проекта к его тематики, составление плана проекта, подготовка дидактического материала, пополнение книжного уголка произведениями писателя.

II этап – Основной: реализация проекта (работа с детьми, взаимодействие с родителями).

III этап – Заключительный: оценка результата, определение его эффективности.

*План реализации проекта:*

*Работа с детьми:*

рассказ о писателе К.И. Чуковском, показ портрета;

чтение произведений К.И. Чуковского «Федорино горе», «Мойдодыр», «Айболит», «Муха-Цокотуха», «Краденое солнце», «Бармалей», «Тараканище», «Путаница».

обсуждение главной идеи произведений, поступков героев, их характеров;

рассматривание иллюстраций к произведениям;

совместный просмотр мультфильмов;

беседы с детьми «Опасно ли быть неряхой?», «Вода – источник жизни», «Контакты с животными», «Насекомые», «Профессии взрослых – почтальон, ветеринар»

отгадывание загадок по темам «посуда», «вода», «насекомые», «животные»;

Д/и «Узнай героя по описанию», «Опиши, чтобы узнали дети», «Какому герою принадлежит вещь?», «Найди лишнее», «Подбери слово», «Из какой сказки?», «Какая сказка и почему больше понравилась?»;

*Работа с родителями:*

опрос родителей «Читаете ли Вы дома детям, какие произведения, каких авторов?»;

папка передвижка «Растим будущего читателя»;

консультация для родителей «Чтение детям».

привлечение к совместной с детьми работе по иллюстрированию сказок;

заучивание с детьми отрывков из сказок К.И. Чуковского.

*Продукт проекта:*

создание рисунков и оформление книги «Любимые сказки К.И. Чуковского»;

инсценировка отрывка сказки «Доктор Айболит»;

викторина с использование ИКТ «Дорогами сказок К.И. Чуковского».

*Развивающая среда:*

портрет К.И. Чуковского

произведения автора;

мультфильмы по произведениям К.И. Чуковского.

*Ожидаемый результат:*

с помощью запланированных мероприятий у детей сформировался интерес к чтению художественных произведений, любознательность, дети расширили представления о творчестве любимого многими писателя К.И. Чуковского. Дети смогли себя реализовать, проявляя свое творчество. Благодаря совместной деятельности в ходе реализации проекта укрепились взаимоотношения между детьми, воспитателями и родителями. Мы смогли доказать родителям, что только в совместной деятельности можно лучше узнать своего малыша, его темперамент, особенности характера и, конечно же, его мечты и желания, потому что при решении каких-либо вопросов создается микроклимат, в основе которого лежат доверительные, дружеские отношения между детьми и взрослыми. Подводя итог, можно сказать, что данный проект полностью реализовал (оправдал) предполагаемый результат.

**Фотографии с проекта**

Оформление уголка



Совместные рисунки детей и родителей для книги



Книга

  

С любимыми книгами К.И. Чуковского



Инсценировка отрывков сказки «Доктор Айболит»



Викторина «Дорогами сказок К.И. Чуковского»





С заслуженными медалями

