**Проект «По дорогам сказок»**

**Актуальность**

Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь. Со сказки начинается его знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и со всем окружающим миром в целом.

Сказка является одним из самых доступных средств для духовно­нравственного развития ребенка, которое во все времена использовали и педагоги, и родители. Влияние сказок на духовно-нравственное развитие детей дошкольного возраста заключается в том, что в процессе дифференцирования представлений о добре и зле происходит формирование гуманных чувств и социальных эмоций и осуществляется последовательный переход от психофизиологического уровня их развития к социальному, что обеспечивает коррекцию отклонений в поведении ребенка.

В настоящее время сказка, как и другие ценности традиционной культуры, заметно утратила свое предназначение. Этому способствовали современные книги и мультфильмы с упрощенным диснеевским стилем пересказа известных сказок, часто искажающие первоначальный смысл произведения, превращающие сказочное действие из нравственно-поучительного в чисто развлекательное. Такая трактовка навязывает детям определенные образы, которые лишают их глубокого и творческого восприятия сказки.

Благодаря сказке ребенок познает мир не только умом, но и сердцем. И не только познает, но и выражает собственное отношение к добру и злу. Даже дети старших групп верят в сказку, а значит, через нее легче обучать и воспитывать. Дошкольники учатся анализу и оценке поведения героев, развивают умение чувствовать и понимать другого, повышают самооценку, уверенность в себе, желание помочь, посочувствовать другому, а главное - развиваются всесторонне.

**Цели:**

Создать условия для духовно - нравственного развития ребенка.

Обеспечить социальную адаптации дошкольников путем введения их культурную традицию народной и авторской сказки, используя малые жанры фольклора (пословицы, поговорки).

Организовать в семье совместную творческую деятельность, направленную на удовлетворение потребности ребенка во внимании и признании.

**Задачи:**

Помогать усвоению детьми духовно - нравственных категорий (добро - зло, послушание - непослушание, согласие - вражда, трудолюбие - лень, бескорыстие - жадность, простота - хитрость) и правил доброй, совестливой жизни.

Содействовать развитию познавательной сферы детей, гармонизации их психоречевого развития. Содействовать развитию речи детей, обогащению словаря, развитию образного строя и навыков связной речи.

Развивать способность детей отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор.

Воспитывать послушание на основе любви и уважения к родителям и близким людям, терпение, милосердие, умение уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь.

Воспитывать трудолюбие, привычку заниматься делом, работать старательно и аккуратно, доводить начатое до конца, с уважением относиться к результатам чужого и своего труда.

Развивать эстетический вкус, умение видеть, ценить и беречь красоту.

**Сроки реализации проекта** 7 дней

**Тип проекта** Творческий

**Участники проекта**

Дети средней и старшей групп, родители, педагоги д/с «Теремок»

**Стратегия достижения поставленных задач**

**Подготовительный этап:**

Изучение литературы по теме

Ознакомление с передовым опытом

Консультация для родителей «Зачем нужно читать сказки?»

Уточнение формулировок проблемы, темы, целей и задач

Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационный материал

Оформление книжного уголка

**Основной этап:**

Рассматривание иллюстраций русских народных сказок

Чтение и рассказывание русских народных сказок, беседа по прочитанной сказке

Проведение настольно-печатных, дидактических, словесных игр:

«Будьте внимательны и найдите ошибки»

«Кто лишний»

«Кого не хватает?»

«Из какой сказки фраза?»

«Какие сказки перепутались?» (сгруппировать героев по сказкам)

«Что сначала, что потом?» или «Собери сказку по порядку и наоборот»

«Назови сказки, где есть бабка, дедка, кошка, мышка...»

Игровая образовательная ситуация (лепка) «Путешествие Колобка»

Создание картотеки русских народных сказок в соответствии с возрастом

**Заключительный этап:**

Викторина с детьми по сказкам «Отгадай сказку»

Оформление выставки поделок «Любимый сказочный герой»

**Ожидаемые результаты проекта:**

Усвоение ребенком добродетели, направленность и открытость его к добру.

Позитивное отношение ребенка к окружающему миру, другим людям и самому себе, иерархичность отношений со взрослыми и сверстниками, создание оптимистической детской картины мира.

Потребность и готовность проявлять совместное сострадание и радость.

Воспитание чувства патриотизма, потребности в самоотверженном служении на благо Отечества.

**Фотоотчет с проекта**

****

****

**Коллективная лепка по сказке «Колобок»**

****

****

****

**Выставка поделок**

****

****