**Проект «Космос и мы»**

Цель проекта: продолжать формировать  представление   детей о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, спутнике, освоении космоса людьми; рассказать о подвиге Ю.А.Гагарина.

Задачи:

1.Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса.

2. Познакомить с людьми этой профессии.

3. Развивать творческое воображение, фантазию; воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине;

4. Привлечь родителей к совместной деятельности.

Вид проекта: информационно-творческий.

Срок реализации проекта: две недели.

Участники проекта: дети, педагоги, родители воспитанников.

Вопросы космического будущего человечества будет решать наше подрастающее поколение, так как им продолжать дело, начатое нашими великими предшественниками, среди которых славные имена: К.Э. Циолковский, С.П. Королёв, Ю.А. Гагарин, В.В. Терешкова, А.А. Леонов, внесших большой вклад в изучение и освоение космоса.

Поэтому работа в этом направлении — это часть патриотического воспитания: формирования чувства гордости  за свою страну и достижения учёных и космонавтов. Элементарные научные знания, термины, представления, доступные пониманию детей старшего дошкольного возраста, даются в играх, учебной деятельности, наблюдениях, чтении художественной литературы. Закрепление знаний осуществляется с опорой на ведущие виды деятельности дошкольника — игровую и художественно-продуктивную — в изобразительной деятельности, конструировании, дидактических, сюжетно-ролевых, подвижных играх, а также при проведении досугов и развлечений.

**Этапы проекта**

**1-й этап (подготовительный)**

* Выявление первоначальных знаний детей о космосе.
* Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.
* Работа с родителями по взаимодействию в реализации проекта.

**2-й этап (основной)**

* Реализация проекта

**3-й этап (заключительный)**

* Викторина «Что такое космос?»
* Коллективная аппликация «Полёт на луну» ( с использованием фотографий детей)

**Деятельность по осуществлению проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Формы и методы работы | Виды совместной взросло-детской деятельности |
| Познавательное развитие | Беседы | Беседы на темы «Что такое космос?», «Голубая планета - Земля», «Луна - спутник Земли», «Семья планет».  Рассматривание иллюстраций с изображением планет, звёздного неба, космонавтов. |
| Художественно- эстетическое развитие | Рисование, аппликация,  Чтение художественной литературы | Я. К. Голованов «Дорога на космодром», - В. Кащенко «Созвездие драконов», - П. О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп», - О. А. Скоролупова «Покорение космоса», - Н.Носов « Незнайка на луне».  Рисование «День и ночь», «Летающие тарелки и пришельцы из космоса»  Аппликация «Звёзды и кометы», «Полёт на луну» |
| Социально- коммуникативное развитие | Дидактические игры  Викторина | «Восстанови порядок в солнечной системе» - «Найди лишнее»  - «Подбери созвездие». - «Найди недостающую ракету» - «Добавь словечко» -«Куда летят ракеты»  Викторина «Что такое космос?» |
| Речевое развитие |  | Стихотворения о космосе Загадки о космосе |
| Физическое развитие | Подвижные игры, соревнования, эстафеты | «Ждут нас быстрые ракеты», «Космическая эстафета», «Ракетодром», «Невесомость» |

**Фотоотчёт по проекту**

Рисование «День и ночь»





Аппликация «Звёзды и кометы»





Коллективная аппликация «Полёт на луну»





Рисование «Летающие тарелки и пришельцы из космоса»





Викторина «Что такое космос?»





