**Здравствуй лето красное, здравствуй лето жаркое!**

Сценарий праздника для детей.

Цели: продолжать укреплять здоровье детей, формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности, обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки, развивать навыки пения и движения под музыку.

Оборудование: музыкальный центр; костюмы героев; 2 веника, 2 дуги, маленькие мяча, 2 пары тапок большого размера, контейнеры от киндер-сюрприза, 2 ведерка, 2 корзины.

Участники: Карлсон, Матрёшка – взрослые

*Звучит весёлая музыка в аудиозаписи.*

**Ведущая (Матрёшка).**

Этот день цветного лета

Вместе нас собрал, друзья,

Праздник детства, песен, света

Праздник мира и добра!

В этот день щебечут птицы

И светлеет небосвод,

А ромашки с васильками

Водят в поле хоровод.

***Песня «Летом солнце нас встречает», старшая группа***

**Матрёшка:** Как положено, на праздник

Едут гости в детский сад,

Чтобы с нами веселиться,

Чтоб порадовать ребят.

*Звучит музыка, на площадку «влетает» Карлсон.*

**Карлсон:** Здравствуйте, мои дорогие, маленькие и большие!

У меня пропеллер есть, он жужжит отлично.

Если только захочу, то немедленно взлечу!

Стоит кнопочку нажать, и меня вам не догнать.

*Карлсон «нажимает» на кнопку, моторчик «заводится», он «летает» возле детей под весёлую музыку, затем останавливается.*

**Карлсон:** Ну, как? Здорово у меня получается?

Я красивый, шустрый, умный,

Замечательный и шумный.

И, конечно же, известно,

Что со мной всем интересно!

Потому что я самый, самый, самый…

**Матрёшка:** Карлсон, успокойся. Хвалиться некрасиво. Наши дети тоже очень хороши, посмотри на них.

**Карлсон:** Я с вами полностью согласен!

**Матрёшка:** Карлсон, послушай, как хорошо умеют читать стихи наши ребята и петь пес-ни.

***Стихи читают дети младшей группы***

**Карлсон:** А играть вы любите?

Дети. Да!

 **Карлсон:** И я люблю играть, загадки загадывать, побегать, только здесь места мало.

Много лет себе живу, а со спортом всё дружу!

Из спортивной жизни всей обожаю я хоккей!

Мне бы клюшку да ворота,

Шайбу так забить охота!

Только нет у меня клюшки, один веник остался. Им тоже можно голы забивать. Хотите, научу?

*Карлсон веником забивает мяч в ворота (поставить дугу)*

***Игра «Забей гол»***

Дети делятся на две команды. Один ребёнок из команды берёт веник и катит мяч к во-ротам (дуга) и забивает гол. Затем возвращается к команде и передаёт эстафету.

**Карлсон:** Ну, настоящие хоккеисты! Ну, молодцы!

***Танец «Модницы», старшая группа***

**Матрешка:** Ну что, ребятишки, девчонки и мальчишки, а со мной будете играть?

***Игра «Сапоги-скороходы».***

2 команды по 6 человек. Игроки надевают тапки большого размера, добегают до пира-мидки, оббегают её, возвращаются и передают тапки следующему игроку.

***Танец, дети младшей группы.***

***Стихи, дети средняя – старшая группа***

**Карлсон:** Вы все знаете, что я самый лучший в мире сочинитель стихов. Я вот тут приду-мал несколько стишков, а как их закончить не знаю. Поможете?

Я начну, а вы кончайте, слово дружно добавляйте.

***Игра «Доскажи словечко»***

1) Леса нашего краса – рыжехвостая (лиса).

2) Раскапризничалась Даша, надоела Даше (каша).

3) - Поиграй со мной немножко,- попросила мышку (кошка).

4) Обижается Барбос: шмель Барбосу сел на (нос).

5) Отправляется в полёт пассажирский (самолёт).

6) Утром к нам в оконце заглянуло (солнце).

7) Подари мне, Петушок, свой красивый (гребешок).

8) Подставляй, Катюша, ножки, примеряй свои (сапожки).

9) Ела я у бабушки вкусные (оладушки).

10) Один мячик проглотил пучеглазый (крокодил).

**Карлсон:** Спасибо, помогли мне стихи досочинить. Вы, оказывается, не только внимательные, но и сообразительные, почти как я!

***Танец «Джентльмены», старшая группа***

**Матрешка:** А сейчас, ребятки,

Для вас загадка:

Домовитая хозяйка

Полетела над лужайкой,

Похлопочет над цветком

И поделится медком! (Пчела.)

Смелые пчелки вылетайте,

И мед свой собирайте.

***Эстафета «Пчелки»***

2 команды. Дети с ведёрком в руках добегают до ориентира – цветочка, берут один контейнер от киндер-сюрприза, кладут в ведёрко, бегут к команде, предают ведёрко следующему участнику.

**Карлсон:** Вы так хорошо играли, что я даже проголодался, а варенье моё закончилось!

А из чего делают варенье? *(ответы детей)*

Моё любимое яблочное и вишнёвое!

**Матрешка:** Ребята, давайте поможем Карлсону заготовить ягоды для варенья!

***Эстафета «Собери ягоды»***

Построение в 2 колонны. У каждого ребёнка по 1 маленькому мячу. Бег «змейкой», мяч в ведро, вернуться обратно – передать эстафету.

**Карлсон:** Спасибо вам, ребята! Теперь у меня будет много варенья!

***Песня «Я умею рисовать», средняя-старшая группа***

**Матрёшка:** В гости вы пришли к Матрёшке,

Буду вас я веселить,

Чтобы этим знойным летом

Веселее было жить!

Пусть же музыка звучит

Каждый раз по-новому.

Пойте весело, пляшите,

Праздник – это ЗДОРОВО!

 *Общая пляска*

**Карлсон:** Вы пели, танцевали,

Со мной вы весело играли,

Пришла пора вас благодарить,

Хочу я вам подарки подарить.

*( Дарит сладкие призы)*

 Хорошо с вами, ребята, весело. Но, а мне идти пора, до свиданья детвора!

**Матрёшка:** А сейчас мы будем отдыхать, мелками лето рисовать!

Все, что понравилось, – вспоминайте,

И в свои рисунки добавляйте!

*Рисунки мелками на тротуаре.*