30.05.2020

Развитие речи

Тема: Звуковая культура речи. Подготовка к грамоте.

Предложите ребенку поиграть в разные интересные игры.
Игра: «Послушай и узнай звук»
Ребенок должен хлопнуть в ладоши, если услышите в слове звук ц, а если его там не будет, вы кладёте руки на коленки.
Слова: цапля, журавль, оцарапал, поранил, расцвел, завял, певец, танцовщица, балерина, корова, слон.
- Хорошо, а теперь звук –у. (утюг, ложка, мурка, кружка, сарафан, сумка, светлый, утро).
- И ещё один звук, это звук – р. (рот, крот, вилка, тапочки, мраморный, красивый, веник)
Упражнение «Сосчитай звуки».
Прочитайте отрывок из стихотворения Г. Лагдзынь «Расскажи», пусть ребенок сосчитает слова со звуком «р».
Отрывок из стихотворения Г. Лагдзынь «Расскажи».
Ты куда летишь, сорока?
Расскажи!
Нам дорогу в лес дремучий,
Покажи!
Прочитайте предложения, а ребенок должен добавить недостающее слово.
Игра «Доскажи словечко».
1. Он плывет по простыне, как кораблик по волне
Он хозяйкам добрый друг, электрический (утюг)
2. Вот пришла и осень, листья пожелтели
И с прощальным криком птицы (улетели)
4 Долгожданный дан звонок - это кончился (урок)
5 Все ребята со двора малярам кричат (ура)
Какой звук ребенок услышал в начале каждого слова?
(звук – у)

Художественное конструирование

Тема: Дерево жизни (лепка)

Предложите ребенку панно «Дерево жизни». Посмотрите с ребенком видео, как его слепить. https://youtu.be/PE1_JP7cfdo . Лепим из пластилина.
Ждем ваших работ.

Физическая культура

Тема: Игровые упражнения

Разминка https://youtu.be/pfxokcEd_o8
Игровое упражнение «Кто дальше прыгнет».

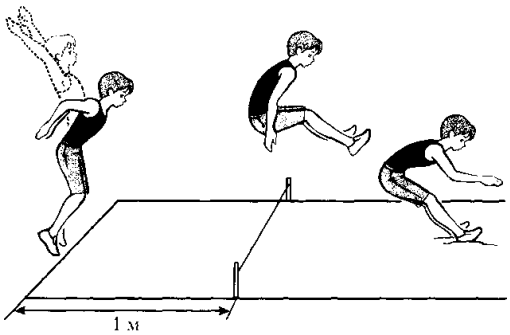
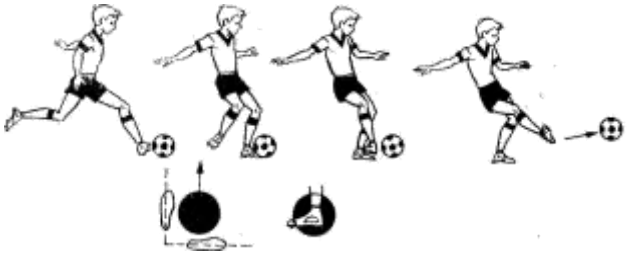


Рис. 7

Игровое упражнение «Пас ногой» Отбивание мяча поочередно правой и левой ногой.